****

第 22 课《我的自行车是红色的》教案

教学任务	**一、语音难点** 1.难点词汇的发音。 2.词汇重音、句调、语调。 **二、重点词汇** 丢、尝、有点儿、生气、正好、双、会、记、旧、算了 **三、语法** 1.“的”字结构 2.“有点儿” 3.Adj.+一点儿 4.才（2） **四、语言技能** **1.读：**能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确。 **2.说：**能够用“的”字结构描述人或事物的不同。 **3.写：**能够认识本课生词，并学会书写重点汉字。
时间安排	**1．本课共需三次半课，7 课时** **2．课时安排** 第一次课（2 课时）：复习第二十一课、学习课文一、课堂活动 第二次课（2 课时）：学习课文二和课文三 第三次课（2 课时）：课堂活动、做综合练习 第四次课（1 课时）：学习汉字知识及练习写汉字

教学实施	**第一次课（90 分钟）** **一、复习第 21 课（15 分钟）** 1. 听写部分生词 自己、付钱、做法、习惯、打包、咱们、放、所有、有的、酒吧 2. 下面的词语整理成句子 （1）我们　不一样　你们　跟　习惯　的 （2）把　我　放在　袋子　桌子上　了 （3）中国人　影响　对　我　的　做法　很大 （4）所有　小费　饭馆　都　的　收 吗 （5）菜　打包　请　我们　帮　这些 **二、学习课文一（70 分钟）** 1.读课文一生词：跟 CD 读两遍，教师领读两遍，学生自读至熟练；请学生读，纠正发音。 2.词语扩展 （1）颜色 yánsè 黄　黄色　黄的 蓝　蓝色　蓝的 黑　黑色　黑的 红　红色　红的 绿色 lǜsè 白色 báisè 紫色 zǐsè 粉色 fěnsè 灰色 huīsè 棕色 zōngsè

	(2) 一条裤子　一条黑裤子　一条黑色（的）裤子 一件衬衫　一件蓝衬衫　一件蓝色（的）衬衫 一件上衣　一件黄上衣　一件黄色（的）上衣 3.词语用法 (1) 尝 ▪ 尝一尝　这是法国咖啡，你尝一尝。 ▪ 尝尝　你尝尝这个菜吧，很好吃。 (2) 丢 ▪ 我的自行车丢了。 ▪ 昨天我的钱包丢了。 ▪ 我的书没丢。 (2) 有点儿+adj./ v. 有点儿表示程度不高，一般用于不满意的事情。例如 ▪ 今天有点儿热。 ▪ 这件上衣有点儿大。 ▪ 他有点儿不太高兴。 ▪ 我今天有点儿生气。 (3) 生气 生（谁的）气 ▪ 他生气了。 ▪ 他有点儿生气。 ▪ 他生我的气了。 ▪ 请不要生我的气。 4.读课文一：听 CD 两遍，领读两遍，然后学生自读至可以不看拼音读；

请学生读，教师纠正发音。

我妈妈从（　　）来看我了。她给我带了（　　），还带了（　　）。她给我买了（　　）、（　　）和（　　）。（　　）是我最喜欢的，（　　）也是我现在需要的。那些（　　）我要给大家（　　）。妈妈来了，我当然很高兴，可是我的自行车（　　），我有点儿（　　）。

5.学习语法

“的”字短语： 名词、代词、动词、形容词后面加“的”构成“的”字短语。“的”字短语相当于名词。

N+的	Pron+的	V/VP+的	Adj+的
外国的	我的	吃的	黑色的
老师的	他的	喝的	短的
图书馆的	你的	开车的	长的
妈妈的	谁的	跑步的	旧的
北京的	别的	骑自行车的	新的

练习：

- 这是我的，那是（　　）。
- 你的车是红色的还是（　　）？
- 吃的、穿的、（　　）的这里都有。
- 这本书是（　　）的。
- 这位老师是（　　）的。
- 这辆汽车是（　　）的。
- 坐在我（　　）的是马丁。

6.课堂活动

（做 247～248 页课堂活动 1，2）

7.齐读课文，然后回答问题

妈妈来中国看我给“我”带了什么东西？

“我”最喜欢的什么？

“我”要给大家尝什么？
“我”为什么很生气？

8．模仿课文说一说

（1）我有不少衣服：我有一件（　　）、一件（　　），还有一件（　　）和一条（　　）……。那件（　　）是我最喜欢的。

（2）我（　　）去商店/超市了，我买了（　　）的、（　　）的，还有（　　）。

（3）(　　),我很高兴，可是，(　　)，我有点儿（　　）。

三、小结和布置作业（5 分钟）

1.认读课文一生词，并复习词语用法。
2.熟读课文并复习语法
3.准备课文二和课文三

第二次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1.认读课文一生词
2.师生问答，生生问答

- 这本汉语书是谁的？
- 这部词典/手机是是谁的
- 他的上衣/裤子/衬衫 T 恤是什么颜色的？
- 昨天你去商店或者超市了没有？你买了什么东西？（吃的？穿的？用的？……）

二、学习课文二（40 分钟）

1.读课文二生词：听两遍 CD,教师领读两遍，学生 2 人一组练习读课文；请学生分角色读课文，纠正发音。
难读的词语：颜色、试衣间、瘦

2.词汇扩展

（1）好（用在动词前，表示使人满意的性质在哪方面）

好看

好吃

好听

好玩

（2）瘦——胖（pàng）

瘦——肥

短——长

便宜——贵

（3）双

一双鞋　　一双手　　一双袜子（wàzi）

3.词语用法

正好 Adj

- 这件衬衫不大不小，正好。
- 这双鞋大小正好。
- 房间的大小正好，我一个人住很合适。
- 现在不冷不热，正好。
- 你来得不早不晚，正好。
- 这个地方不远不近，正好。
- 你的个子不高不矮(ǎi)，正好。

4.读课文二：听两遍 CD,教师领读两遍，学生 2 人一组练习读课文；请学生分角色读课文，纠正发音。

5.学习语法

（1） Adj.+一点儿

“Adj.+一点儿”用在有比较意义的句子里，表示程度稍有差别。例如：

- 这件太瘦，能不能帮我换一件肥点儿的？
- 今天好点儿了吗？
- 这个大点儿。
- 这种苹果是美国的，贵一点儿。

区别："有点儿"和"一点儿"

"有点儿"用在形容词和动词前边；"一点儿"用在形容词后边，而且"Adj.+一点儿"含有比较的含义。另外，"一点儿"还可以用在名词前边。

V+一点儿+NP	我买了一点儿水果。 我会说一点儿汉语。
Adj.+一点儿	我的衣服大一点儿，你的小一点儿。 请您说慢一点儿。
有点儿+Adj./V	今天有点儿热。 这个有点儿贵。

练习：用"有点儿"或者"一点儿"填空（见 249 页练习六）

（2）才（2）：用在数量词前边，表示说话人认为数量少、时间早、价格便宜等。比如：

- 我们班才十个人。
- 现在才九点。
- 这双鞋才 300 块钱。

6.再齐读一遍课文，回答课文问题

- 林娜和妈妈在哪儿？
- 她们想买什么？
- 林娜的妈妈试了几件上衣？第一件上衣怎么样？第二件呢？
- 那件上衣多少钱？林娜觉得贵不贵？
- 林娜的鞋多少钱？林娜觉得贵不贵？

7.如果一位穿别的同学的衣服会怎么样？请评价一下。

大 小 肥 瘦 长 短 样子 正好 合适 好看 漂亮

	颜色　红的　绿的　蓝的　黄的 有点儿　一点儿 E.g. 你穿红的很不错。 你穿她的衣服有点大，再短一点儿正好。 **三、学习课文三（30 分钟）** 1.读课文三生词(读法如课文一) 难读的词语：记错、旧的、算了 2.词语用法 （1）会：表示有可能实现（可以单独回答问题） ▪ 明天他会不会来？（会。） ▪ 你会学好汉语的。 ▪ 这个地方这么差，我不会再来的。 ▪ 我不会记错。 （2）　V+错（结果补语） ▪ 记错　　我记错时间了。(我记时间了，但是这个时间是错的) ▪ 写错　　这个汉字写错了。(这个字是错的) ▪ 拿错　　我拿错书了。(这本书不是我的) ▪ 听错　　我听错了。 ▪ 看错 ▪ 穿错 ▪ 做错 （3）旧——新 旧的：我的车是旧的。

新的：这件衣服是新的。

（4）算了：表示作罢，不再计较

- 这么麻烦，算了，不吃了。
- 太冷了，算了，今天咱们别去了。
- 算了，别生气了！

3.读课文三（读法如课文二）
4.根据课文内容回答问题
- 林娜的自行车是什么样子的？
- 林娜的自行车找到了吗？

5.复述
林娜的自行车（　　）了，同学们帮他（　　）。她不会记错（　　）。她的自行车是（　　）的，（　　）的那种，是（　　）的，不是（　　）。

四、布置作业（5 分钟）
1.认读课文二和课文三生词，并复习生词的用法
2.熟读课文二和课文三，并复习语法
3.准备 248 页课堂活动 3 和 4
4.准备综合练习

第三次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）
1.认读生词
2.师生问答，生生问答（250 页综合练习八）

二、课堂活动（20 分钟）
（做 248 页课堂活动 3，4）

三、做综合练习二、一、三、四、七（40 分钟）

四、布置作业（5 分钟）
1.书面作业：249 页综合练习五
2.练习写生词

第四次课（45 分钟）

一、听写第 21 课汉字（10 分钟）

到、一刻、别的、AA 制、笔、蓝的、邮箱、等一下、简单、第一

二、学写汉字（30 分钟）

1.汉字偏旁（14）

用拼音写出两个偏旁的名称，讲解它们的意义，并示范偏旁的写法

灬（sìdiǎndǐ）：与火有关。

衤 衣 （yīzìpáng）：与衣服有关。

2.汉字组合（14）：看例字的结构，认读例字并组词

然：然后

点：几点

热：热闹、天热、真热

黑：黑的、黑色

照：照相、照片

衣：衣服

袋：袋子

衬：衬衫

衫：衬衫

裤：裤子

3.教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。

4.在汉字练习本上自行练习书写汉字。

四、布置作业（5 分钟）

1.准备第二十三课

2.继续练习本课写生词和汉字

备课心得	练习“的”字结构时，可以结合学生的穿着、学习用品、日用品、座位前后等来进行问答，既贴近学生又实用。